



实施性教学计划滚动修改审批表

专 业_____机电技术应用_____

学 制_____三年_____

招 生 对 象_____初中毕业生_____

学校（盖章）_____河北省玉田县职业教育中心_____

填 表 日 期_____2021年9月_____



实施性教学计划滚动修改审批表

一、修改的指导思想

1. 培养目标应与人才市场相适应

以前机电技术应用专业的培养目标是培养适应现代化经济建设需要的德、智、体全面发展，具有扎实的专业知识，又有较强的动手能力，能在生产一线的智能、技能型操作岗位上，本着以服务为宗旨，以就业为导向的原则，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，具有综合职业能力，从事机电设备安装、调试与维修的技术人员。所以，我们在修改实施性教学计划的时候要有一定的前瞻性，合理地判断未来三年后用人市场的需求。

2. 知识结构应与个性发展相适应

考虑学生兴趣、爱好、志向的差别，为了构建学生合理的知识结构，在进行课程设置时，在保证专业主干课程的前提下，同时应兼顾学生个性的发展。一是照顾部分学生毕业后继续深造，因此相关的课程在计划中应突现出来；二是根据学生不同的爱好，在计划中合理增加选修课程及第二课堂活动；三是尽可能的创造条件，答应学生选修第二专业或其他某些课程。

二、修改的方式方法

在教务处的统一部署下，充分发挥教研室和专业教研组的作用，有计划性、组织性、科学性和严密性地对实施性教学计划进行修改。

1. 以市场调查为依据

在修订新一轮的教学计划前，反复进行市场调查是非常必要的，要真正实现“产销对路”。

一是对毕业生就培养目标、课程设置、动手能力等进行追踪问卷调查；



二是对用人单位就人才的需求、企业发展动向进行走访调查；

三是对政府人事部门就人才动向进行咨询调查；

四是对科研机构就未来科学发展进行猜测调查；

五是对兄弟学校就办学经验进行交流调查。

2. 以去陈求新为前提

去掉过时的课程内容，开设一些新课程